

PÅ EGEN HÅND VEJLEDNING

VEJLEDNING
TILLÆRERNE

ODINS SØJLE. FOTO: OLE MALLING

SAGNLANDET

LEJRE

VI KLÆDER JER PÅ TIL AT VÆRE PÅ EGEN HÅND



VELKOMMEN TIL!

I kommer til et læringsrum med højt til loftet. I Sagnlandet Lejre har I 43 hektar naturlandskab at boltre jer på. Hvis besøget ikke bare skal være en udflugt, skal I have en mening og en intention med besøget. Det er et ganske særligt rum, som ikke alle elever kender. I skal selvfølgelig passe på naturen, dyrene, de historiske miljøer og de rekonstruerede genstande, der er lavet. Nogle dyr er i deres indhegninger, dem skal I ikke gå ind til. Nogle dyr går frit. Dyrene kan ikke lide man råber eller løber efter dem.

DEN ÅBNE SKOLE OG UNDERVISNINGSFORLØBENE

Vi omfavner "den åbne skole" og samarbejdet om elevernes læring, og har derfor udarbejdet en række undervisningsforløb som inspiration til jer der vil bruge Sagnlandet Lejre som et sted

for jeres undervisning - et alternativt læringsrum, et ekstra klasseværelse. Forløbene er eksempler på, hvordan undervisning herude kan indrammes og kvalificeres. Undervisningsforløbene er tænkt ind i jeres hverdag. De er derfor baserede på Fælles Mål (FM). Potentielle Færdigheds- og vidensmål fremgår af hvert enkelt forløb, og desuden er vi kommet med forslag til læringsmål. Hvad læringsrummet kan have af betydning for elevernes alsidige udvikling, kommer vi også med et bud på.

Undervisningsforløbene har indhold og aktiviteter til før, under og efter besøget.

Forløbene har også forslag til elevproduktioner i form af historiske fortællinger og historiske scenarier, æstetiske udtryk som sange og meddigtninger og præsentationer. Elevernes produktioner laves gerne digitalt.

Undervisningsforløbene er meget forskellige: der er både enkelt- og tværfaglige. Der er humanistiske, naturfaglige og praktisk-musiske fag og de tværgående temaer er repræsenterede. Der er forløb til indskoling, mellemtrin og udskoling.

"Møder med H.C. Andersen" er eksempelvis et undervisningsforløb i dansk for 3.-4. kl.. "Hvordan har menneskene gennem tiderne" er et undervisningsforløb i historie, madkundskab og natur/teknologi for mellemtrinnet, og "... og gjorde danskerne kristne" er et undervisningsforløb i historie og kristendomskundskab for 7.-9.kl.

Der udbydes også andre forløb med Sagnlandet Lejres egne formidlere. Find dem og book online på:

www.sagnlandet.dk/skoler

FØR-UNDER-EFTER BESØGET

FØR BESØGET I SAGNLANDET LEJRE

Eleverne forberedes på besøget. Spørgsmål der kan hjælpe lidt på vej til forberedelsen:

- Hvad er Sagnlandet Lejre!?
- Hvad er jeres formål med at lave undervisning i Sagnlandet Lejre?
- Hvordan hænger besøget sammen med resten af undervisningen?
- Hvad skal der ske i dagens løb.

Fortæl også eleverne om alt det praktiske - Hvordan kommer vi derud, og hvor spiser vi madpakker? Hvornår går turen hjem til skolen?

Husk tøj og sko der passer til vejret. I skal være ude hele dagen.



UNDER BESØGET I SAGNLANDET LEJRE

OPFØR JER HØVISK HVOR END I KOMMER FREM.

Er der en klasse, der er i gang med undervisning og formidling, hvor I kommer frem, så henvend jer til formidleren og spørg, hvor I bedst kan være uden at forstyrre.

I kan spise jeres madpakker forskellige steder i Sagnlandet.

Café Hvidesøhus er Sagnlandet Lejres Café, hvor I kan købe mad og drikke samt snobrødsdej, som I kan lave over bål i Båldalen. Henvend jer til personalet i Båldalen - de kan hjælpe jer med gløder og bålsted.

Der er toiletter i Velkomstcenteret ved indgangen og ved Café Hvidesøhus. I Velkomstcenteret finder I også bagagebokse til elevernes tasker.

Hvis I synes, at eleverne skal have lov at gå rundt på egen

hånd, så aftal med dem at gå rundt i grupper af 4. Aftal altid mødested og mødetidspunkt. I det hele taget er det en rigtig god idé, at de holder sig indenfor høreafstand. Sørg også for at der er et konkret mål med tiden på egen hånd - nogle konkrete undersøgelser, fotos der skal tages mm.

Sørg for at alle grupper har et kort over Sagnlandet Lejre. Dem får I, når I ankommer i butikken.

EFTER BESØGET I SAGNLANDET LEJRE

Giv eleverne mulighed for at komme med deres umiddelbare respons på undervisningen, og lav en mere reflekteret evaluering når I er tilbage i klassen.

Hvad har det givet til klassens læringsfællesskab, at have brugt Sagnlandet Lejre som rum for læring?

Hvilke oplevelser har eleverne haft, og hvilke erfaringer har de gjort sig, og hvilken transferens er der til klassen.



RESPONS, VEJLEDNINGER ADGANG OG MERE

RESPONS

Har undervisningsforløbet været anvendeligt, har I savnet noget og har I andre gode idéer til forløbene?

Scan QR-koden med mobilen eller tryk her:



<https://sagnlandet.dk/spoergeskema-vedr-skoletjenestens-undervisningsforloeb/>

SAMARBEJDSAFTALER OG ABONNEMENTSORDNINGER

Sagnlandet Lejre byder på et læringslandskab, hvor der er højt til loftet. Her kan I sammen med jeres elever/

børn få fortiden helt ind under huden. Sagnlandet Lejre gør som Videnspædagogisk Aktivitetscenter abstrakt viden konkret, inspireret efter det gamle kinesiske ordsprog "Jeg hører, og jeg glemmer. Jeg ser, og jeg husker. Jeg gør, og jeg forstår".

ADGANG FOR ELEVER OG LÆRERE

Prisen for entré finder du på vores hjemmeside her:

<https://sagnlandet.dk/skoler/>

Vil I tegne et abonnement med Sagnlandet Lejre, kan I finde vores skole- og daginstitutionsabonnementer på ovenstående link.

BÅLDALEN

Skal I bruge Båldalen, skal I booke online. Dette kan I gøre her: <https://sagnlandet.dk/undervisning-i-baaldalen/>

Tlf.nr til administrationen er: 46 42 49 43.

